

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		学生帮困资助及国家助学(二级构成)						
主管部门		松江区教育局			实施单位	松江区岳阳小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	654000.00	387000.00	331,959	10	85.78%	8.58
		其中：当年财政拨款	387000	387000	331959	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	对困难家庭及学生进行补助				因疫情学生居家隔离期间未资助营养午餐。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	补助对象数	<=267	<=267	5	5	2022年下半年 学生应就餐93天 , 因疫情居家隔离 未在学校就餐, 实际 就餐73天。
			补助对象数	<=267	<=267	5	5	
		质量指标	补助对象资格符合率	=100%	=100%	5	5	
			时效指标	补助对象资格符合性	符合	符合	10	10
		补助资金发放及时性		及时	及时	10	10	
		成本指标	支出方向符合度	符合	符合	15	15	
	效益指标	经济效益指标	有效	有效	有效	6	6	
		社会效益指标	学生生活水平	提高	提高	6	6	
			补助资金占个人收入比					

	效益指标		例	=100%	=100%	6	6	
		生态效益指标	改善	改善	改善	6	6	
		可持续影响指标	可持续	可持续	可持续	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	补助对象满意度	=100%	=100%	5	5	
			补助潜在对象满意度	=100%	=100%	5	5	
总分						100	98.58	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		项目化学习(二级构成)						
主管部门		松江区教育局			实施单位	松江区岳阳小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	50000.00	50000.00	44,948	10	89.90%	8.99
		其中：当年财政拨款	50000	50000	44948	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标	通过“方圆空间”项目化学习的方案设计，在三、四年级实施项目化学习，并根据实际实施结果来更新、完善项目化学习方案，积累活动资源，建立和完善相关项目活动资源库及项目化学习评价体系，形成项目化学习的相关成果。教师专业素养及落实设计项目化学习的能力得到提升。				完成预期目标			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	培训场次	>=180次	>=180次	5	5	
			培训人次	>=114人次	>=114人次	5	5	
		质量指标	人均培训时长	>=105小时	>=105小时	5	5	
			培训考核通过率	>=98%	>=98%	5	5	
		时效指标	培训课时完成及时性	及时	及时	15	15	
		成本指标	支出方向符合度	符合	符合	15	15	
		经济效益指标	有效	有效	有效	6	6	
		社会效益指标	培训人次增长率	增长	增长	6	6	

	效益指标		培训对象覆盖率	>=95%	>=95%	6	6	
		生态效益指标	改善	改善	改善	6	6	
		可持续影响指标	可持续	可持续	可持续	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	培训对象满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	98.99	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		心理辅导室(二级构成)						
主管部门		松江区教育局			实施单位	松江区岳阳小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	140000.00	140000.00	133,000	10	95.00%	9.5
		其中：当年财政拨款	140000	140000	133000	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1.心理咨询室实现合理完整功能分区、专业设备齐全满足学校心理健康教育建设要求达到相关政策文件要求； 2.专业的心理健康测评可为学生建立心理健康档案，有利于促进学生心理健康教育的长足发展； 3.对心理健康教育老师进行设备设施使用规范的培训，特别是专业心理健康工具的使用，有助于进一步加强学校的心理健康教育工作； 4.加强学生日常心理健康情况档案的汇总和整理工作。				完成预期目标			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	设备购置数量	=28	=28	10	10	
		质量指标	设备检验合格率	<=100%	<=100%	10	10	
		时效指标	设备购置安装到位及时性	及时	及时	15	15	
		成本指标	支出方向符合度	符合	符合	15	15	
	效益指标	经济效益指标	有效	有效	有效	5	5	
		社会效益指标	运转能力饱和度	<=100%	<=100%	5	5	
			设备利用率	<=100%	<=100%	5	5	

			设备共享率	<=100%	<=100%	5	5	
		生态效益指标	改善	改善	改善	5	5	
		可持续影响指标	可持续	可持续	可持续	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	使用者满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	99.5	

		生态效益指标	改善	改善	改善	5	5	
		可持续影响指标	可持续	可持续	可持续	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	98.15	